



Kader en teksten vallen onder een

Creative Commons
Naamsvermelding-
NietCommercieel-
GeenAfgeleideWerken
3.0 Unported licentie.

Gelieve te vermelden:

"Eddy De Seranno -
www.samenwerkingskunde.nl"

OS-2
OPTIMALE
SAMENWERKING
- Kader 2

CO-WAARNEMEN
=
CO-ERVAREN
(13,15,17,19,21,23)
+
CO-ONDERZOEKEN
(14,16,18,20,22,24)

CO-ERVAREN
CO-WAARNEMEN
CO-ONDERZOEKEN

15) samen AAN WAARHEIDSVINDING DOEN = o.a.

- verzamelen van feiten, objectieve gegevens en bewijzen die een licht werpen op de taak die voorligt
- niet bewezen uitspraken, ongefundeerde aannames, en onzekere effecten beschouwen als te testen hypothesen
- nakijken hoe gegevens en onderzoeksresultaten tot stand komen en desgevallend corrigerend optreden

16) samen INFORMATIE ONTSLUITEN = o.a.

- uit grote hoeveelheden ongeordende informatie enkel de relevante informatie selecteren, destilleren en presenteren
- delen van nuttige informatie door deze toegankelijk te maken via publicatie, archieven, media, overleg,...
- mogelijk maken dat (zeker ook de juiste) mensen tijdig de juiste informatie bekomen en informatie kunnen toevoegen

13) samen HET HELE SYSTEEM OVERZIEN = o.a.

- het overschouwen van het hele actierrein en omgeving, en van alle actoren en factoren
- zorgvuldig lokaliseren van wat goed / niet goed werkt en van de constructieve / destructieve (deel-)netwerken
- het onderscheid zien tussen de grote lijn en details, en tussen realiteit en schijn

14) samen KENNIS VERWERVEN = o.a.

- zich actief bewegen temidden de voortdurende kennis- en informatiestroom tussen en over de belanghebbenden
- verzamelen en bewerken van gegevens via observatie, gissen en missen, metingen, vergelijkingen, experimenten, bevraging, etc.
- transparant te kennen geven hoe kennis opgeslagen en verder ontwikkeld zal worden

21) samen KRACHT UITSTRALEN = o.a.

- levenslust tentoon spreiden vanuit een authentieke ontwikkeling en waardenbeleving als groep
- de groep of collectiviteit verdedigen tegen actuele externe bedreigingen
- het samenwerkingsverband beschermen tegen toekomstige gevaren of noodsituaties

22) samen EFFECTEN RAMEN = o.a.

- begroten van het impact op korte en lange termijn van beslissingen en acties
- taxeren van gewenstheid/ongewenstheid van mechanismen, patronen, invloeden en krachten
- verkennen en voorbereiden van zo nodig snel te ondernemen nieuwe of bijkomende stappen

23) samen IN DE PRAKTIJK STAAN = o.a.

- via fysieke confrontatie (bv. door 'als gelijke' actief deel te nemen aan het werk) komen tot inzicht in de realiteit
- zich verdiepen in de echte situatie ter plekke en op dat ogenblik (bv. op de werkvloer, bij de doelgroepen, etc.)
- dingen doen in de gehele keten, waardoor nuttige acties, invallen, herinneringen en mogelijkheden kunnen bovenkomen

24) samen HYPOTHESES UITTESTEN = o.a.

- identificeren welke kleine veranderingen in omstandigheden of factoren kunnen leiden tot opmerkelijke resultaten
- proefondervindelijk toetsen van ingenomen standpunten en mogelijke oplossingen in de realiteit en in proefprojecten
- (elementen van) inspirerende 'goede praktijk' van elders vertalen en experimenteel uitproberen

19) samen POSITIVITEIT ONTDEKKEN = o.a.

- mensen constructieve en hoopgevende belevingen laten ervaren die in het emotioneel geheugen blijven hangen
- momenten zaaien van liefde, plezier, trots, dankbaarheid, hoop, ontzag, belangstelling, sereniteit, vreugde,...
- goodwill en medestanders vinden door het samenwerkingsverband extern steeds in een gunstig daglicht te plaatsen

20) samen COHESIE INSCHATTEN = o.a.

- taxeren van aanwezig groepsgevoel/weerbaarheid/veerkracht/zelfredzaamheid van de groep of gemeenschap
- nagaan hoe de samenwerking zich volgens de belanghebbenden ontwikkelt, en waar groep en collectiviteit aan toe zijn
- peilen in welke mate er reeds gefocust wordt op collectieve in plaats van op individuele betekenisgeving en actie

17) samen VERANDERINGEN DOORDENKEN = o.a.

- tijd en middelen vrijmaken om met belanghebbenden samen na te gaan wat voor verbetering vatbaar is
- op een rij zetten van de om te vormen onderdelen met het geheel en de samenhang voor ogen
- beschrijven van de omgeving, de manco's, de oorzaken, het verandervermogen en het beoogde impact

18) samen MULTIPLE PERSPECTIEVEN INNEMEN = o.a.

- specificeren van de cruciale factoren volgens verschillende sleutelpersonen of vanuit diverse invalshoeken
- uittekenen van alle belangrijke elementen en hun onderlinge verbanden m.b.t. het thema of inhoudelijk gebied
- traceren van alle mogelijke causale relaties en omschrijvingen van het 'waartoe' en 'waardoor'

'CO-' / 'SAMEN'

'co-' staat voor 'coöperatief'

'samen' kan o.a. staan voor
- 'collectief'
- 'interactief'
- 'mee-', 'participatief'
- 'd.m.v. delegatie'
- 'bijdragen tot...'

ACTOREN

De begrippen 'belanghebbenden', 'betrokkenen', 'participanten' etc. verwijzen steeds naar zowel individuele personen, teams en groepen, bedrijven en organisaties, netwerken en andere collectiviteiten.