



Kader en teksten vallen onder een

Creative Commons
Naamsvermelding-
NietCommercieel-
GeenAfgeleideWerken
3.0 Unported licentie.

Gelieve te vermelden:

"Eddy De Seranno -
www.samenwerkingskunde.nl"

OS-1
OPTIMALE
SAMENWERKING
- Kader 1

CO-ZIJN
=
CO-VERBINDEN
(1,3,5,7,9,11)
+
CO-ONTWIKKELEN
(2,4,6,8,10,12)

1) samen BELANGHEBBENDEN BETREKKEN = o.a.

- inschakelen van alle relevante betrokkenen bij een bondgenootschap ten faveure van het beoogde succes
- involveren van personen of groepen die (mogelijk) voordeel of nadeel zouden kunnen ondervinden
- inschatten welke personen of groepen (mogelijke) leiders, katalysatoren of antagonisten zijn, en hen een rol toekennen

2) samen VOORBEELD ZIJN = o.a.

- enkel een bijdrage leveren waar dat op (des)kundige en integere wijze verwacht wordt en ook mogelijk is
- kernwaarden en positieve groepsnormen (bv. kwaliteit, integriteit, betrokkenheid,...) vóórleven in dagelijkse situaties
- zelf handelen zoals je zou willen dat iedereen handelt, en anderen behandelen zoals je zou willen dat zij jou behandelen

3) samen INCLUSIEF COMMUNICEREN = o.a.

- erkennen van ieders integriteit, waardigheid, identiteit, cultuur, incl. multipele of gemengde identiteiten/rollen/relaties
- mensen 'erbij laten horen', kansen bieden tot ontmoeten, en optreden tegen vernedering en discriminatie
- vaststellen en uitgaan van alle aanwezig of mogelijk positief én negatief potentieel

4) samen ZIN EN BETEKENIS MAXIMALISEREN = o.a.

- een zinvol bestaan leiden binnen een gezamenlijk geconstrueerde overkoepelende sociale identiteit
- de betekenis van dagelijkse gebeurtenissen (her-)kaders in het licht van de collectieve doelen
- de bezieling door gemeenschappelijke idealen laten doorklinken in alle activiteiten

5) samen INZICHTEN COMBINEREN = o.a.

- voortdurend schakelen tussen invalshoeken, tussen abstract en concreet, tussen wereldwijd en lokaal, etc.
- aan elkaar koppelen van ongelijksortige uitgangspunten en ideeën
- sensitief zijn voor denkbeelden afkomstig uit uiteenlopende culturen of wisselende contexten van betrokkenen

6) samen EEN HOGER GOED DIENEN = o.a.

- belangen vertolken die hoger zijn dan het eigen belang of dat van de eigen groep of organisatie
- aansporen tot verzinnen van oplossingen die recht doen aan de vorige, huidige en toekomstige generaties
- bijdragen tot 'transcendente' doelen zoals persoonlijke/duurzame ontwikkeling, vrede, welvaart en welzijn voor allen, etc.

9) samen DIVERSE KWALITEITEN BUNDELEN = o.a.

- inzetten van alle aanwezige (mogelijk latente) goodwill, talenten, kennis en vaardigheden
- samenwerkingsrollen toewijzen op basis van sterktes van mensen, op zodanige wijze dat zwaktes gecompenseerd worden
- (nieuwe) mensen met hun onderlinge complementariteit aantrekken en erbij houden

10) samen MACHT SPREIDEN = o.a.

- verdelen en afwisselen van leiderschapsrollen, -verantwoordelijkheden en -bevoegdheden
- bevorderen van reële participatie, en op die manier optimaliseren van doelkeuze en besluitvorming
- medezeggenschap creëren bij besluitvorming en acties, ook buiten de strikt eigen takenpakketten van betrokkenen

11) samen ACTIES INTEGREREN = o.a.

- werkzaamheden ordenen en structureren, en tegelijk ruimte laten voor afstemmen, improviseren en onverwachte meevallers
- actief zijn op diverse dimensies tegelijk: psychologisch, sociaal, cultureel, structureel, organisatorisch, financieel, etc.
- koppelen van alle actuele en toekomstige processen, van basis- en afgeleide processen, van activiteiten en opbrengsten

12) samen WAARDE SCHEPPEN = o.a.

- naast economische waarden ook aansturen op het realiseren van een gedeeld maatschappelijk (of algemeen) belang
- realiseren van de afzonderlijke en van de gezamenlijke beoogde (meer-)waarde voor alle belanghebbenden
- werkmodellen ontwikkelen die volledig in dienst staan van een totaalpak die continu waarde toevoegt

7) samen VERTROUWEN OPBOUWEN = o.a.

- op integere wijze aanwezig zijn en vanuit kernwaarden verbintenissen aangaan, nakomen en elkaar daaraan committeren
- een rechtvaardig, veilig en stabiel klimaat van goed-will scheppen
- de onderlinge samenwerking duidelijk blijven waarderen bij elke mix van eensgezindheid en onenigheid

8) samen INSPIREREN TOT LEREN = o.a.

- kennis en vaardigheden ontwikkelen om zich te kunnen aanpassen aan (interne en externe) veranderingen
- investeren in een leercultuur door tijd vrij te maken voor collectief leren en door individuele leeransen te creëren
- mensen proactief voorbereiden op nieuwe taken, verantwoordelijkheden, bevoegdheden en aansprakelijkheid

CO-VERBINDEN

CO-ZIJN

CO-ONTWIKKELEN

'CO-' / 'SAMEN'

'co-' staat voor 'coöperatief'

'samen' kan o.a. staan voor
- 'collectief'
- 'interactief'
- 'mee-', 'participatief'
- 'd.m.v. delegatie'
- 'bijdragen tot...'

ACTOREN

De begrippen 'belanghebbenden', 'betrokkenen', 'participanten' etc. verwijzen steeds naar zowel individuele personen, teams en groepen, bedrijven en organisaties, netwerken en andere collectiviteiten.